

## **Lessing-Gymnasium Hoyerswerda**

Schriftliche Fixierung der Erkenntnisse und weitere Schritte:

### Erkenntnisse:

- Wir sind von der Notwendigkeit einer Feedbackkultur überzeugt, weil sie ein offenes Schulklima fördert (wechselseitig bedingt)
- Durch Feedback werden Lehrer, Schüler und Eltern in schulische Prozesse mit einbezogen
- Die Präsentationen der Schulen waren sehr informativ und anregend (z. B. Lernwerkstatt)
- Kontakt zu Schulen auch außerhalb des eigenen Regionalschulamtsbereiches sind wichtig (z. B. Fichte-MS Mittweida).
- Der Erfahrungsaustausch in kleinen Gruppen ist sehr effektiv (z. B. Schülervertreter, Projektleiter ...)
- Austausch auch mit MS

### Weitere Schritte:

- Feedback am erfolgreichsten, wenn in kleinen Gruppen (Themen einschränken)
- Arbeitsgruppen auch mit der Zusammensetzung Lehrer, Schüler, Eltern bilden
- Wert der Eigenverantwortung der Klasse sollte steigen
- Kontaktstunden noch intensiver nutzen, gut planen, auch Schülervertreter sollten sie als ihre Plattform nutzen.

Teilnehmer: M. Zschech, Thomas Scholz, C. Groba